



CORSO PAC

PER LA **P**REVENZIONE SECONDARIA
DEGLI **A**CCIDENTI
CEREBROVASCOLARI

Modello di piano formativo

Premesse e obiettivi

Per le dimensioni epidemiologiche e per l'impatto socioeconomico, l'ictus rappresenta oggi uno dei problemi sanitari più rilevanti, anche se non riceve l'attenzione che meriterebbe, né sul piano sociale né su quello dell'offerta di servizi assistenziali.

È, quindi, importante riuscire ad accrescere l'interesse sul tema e promuovere tra tutte le figure professionali coinvolte nell'assistenza e nella prevenzione dell'ictus, una cultura comune, competenze adeguate e più forti interazioni operative.

Il corso, rivolto **a tutte le figure professionali che intervengono nelle diverse fasi della gestione dell'ictus**, presenta gli aspetti essenziali del percorso assistenziale del paziente e delle strategie preventive, ma lascia anche lo spazio per riadattare contenuti e modalità di realizzazione alle singole realtà regionali e a specifici contesti.

L'ipotesi e l'auspicio degli autori è che con la realizzazione del corso si inneschi un meccanismo **“a cascata”**, se i partecipanti a un corso iniziale si trasformeranno, in seguito, nei conduttori di edizioni successive, passando cioè dal ruolo di allievi a quello di insegnanti.

L'obiettivo è di creare una rete di formatori che a livello locale assicurino la formazione alle figure professionali coinvolte nell'assistenza e nella prevenzione dell'ictus, per condividere linguaggi, esperienze e obiettivi.

Metodi e materiali

Il corso alterna le lezioni a momenti più esperienziali, di confronto e discussione in gruppo, facendo leva sulla “supervisione tra pari”.

La guida formativa (G-PAC), distribuita ad ogni partecipante, contiene, nella prima parte, **suggerimenti per la preparazione e la realizzazione del corso**: da accenni metodologici sulla conduzione delle lezioni ad indicazioni sull'uso di metodi e strumenti (discussione in plenaria, restituzioni al gruppo) per la gestione dell'aula.

Le parti successive trattano sinteticamente i **contenuti** del corso: gli aspetti epidemiologici dell'ictus e i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e assistenziali, le tecniche di

controllo farmacologico e chirurgico nella prevenzione secondaria, l'assistenza al paziente e alla sua famiglia nel post-ictus.

Alla fine di ogni sezione sono riportati i principali testi di riferimento e le note bibliografiche. Le pagine contengono anche **richiami alle slide** da presentare in aula, illustrazioni di integrazione al testo, spazi per eventuali annotazioni e sezioni di approfondimenti.

La Guida vuole tracciare le linee generali del corso, ma si propone come strumento flessibile e riadattabile a seconda delle diverse realtà regionali, di specifici contesti ed esigenze.

Tutti i materiali prodotti, la G-PAC completa, tutte le diapositive delle presentazioni, i testi di approfondimento e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti del corso sono disponibili anche **in forma elettronica** e scaricabili nelle sezioni dedicate al progetto, contenute nei siti del Centro nazionale per la prevenzione e il controllo delle malattie (CCM), dell'Agenzia sanitaria e sociale regionale dell'Emilia-Romagna e del Pensiero Scientifico editore.

Le slide sono fornite in un formato modificabile per consentire ai formatori di fare tutte le integrazioni necessarie e inserire eventuali aggiornamenti.

Piano degli incontri

Il corso si svolge su due giornate: organizzato in **4 moduli**, ciascuno di due sessioni, per un totale di **16 ore**. La durata effettiva di ogni singola sessione potrà variare a seconda delle competenze e degli interessi dei partecipanti e del tempo dedicato alle discussioni e alle eventuali presentazioni di esempi pratici o case studies.

Le lezioni vanno alternate a momenti più esperienziali, di confronto e discussione in gruppo.

Ogni sessione, della durata di circa 2 ore, è articolata in:

- presentazione del tema e degli obiettivi di apprendimento;
- lezione con slide;
- riflessioni in piccoli gruppi e discussioni plenarie

ORGANIZZAZIONE E MODULI DEL CORSO

GIORNATA 1

Introduzione
Modulo 1. Epidemiologia dell'ictus e fattori di rischio Sessione 1.1. Epidemiologia e classificazione Sessione 1.2. Il rischio cerebrovascolare
Modulo 2. Le strategie preventive e assistenziali Sessione 2.1. Le strategie di prevenzione per il controllo dei FR Sessione 2.2. Le strategie assistenziali in fase acuta

GIORNATA 2

Modulo 3. La prevenzione secondaria Sessione 3.1. La terapia medica Sessione 3.2. La terapia chirurgica
Modulo 4. Assistenza al paziente e alla famiglia nel post-ictus Sessione 4.1. Riabilitazione e continuità assistenziale Sessione 4.2. L'approccio al paziente e alla famiglia
Conclusioni

Un test iniziale

Prima di essere diffusi, il corso, tutti i materiali prodotti e la G-PAC sono stati testati in una prova sperimentale realizzata a Ferrara il 29 e 31 gennaio 2009, con la collaborazione della Azienda ospedaliero-universitaria e della Azienda USL di Ferrara.

L'obiettivo era di valutare, nelle condizioni più simili a quelle della possibile effettiva utilizzazione, la fattibilità dell'iniziativa ed eventualmente riadattare il corso in funzione dei riscontri raccolti, sia da parte dei docenti che dei partecipanti, in particolare su:

- i contenuti affrontati e la loro impostazione;
- la strutturazione dei moduli e delle sessioni;
- la durata dei singoli moduli e del corso nel suo complesso;
- le modalità organizzative scelte per la realizzazione del corso.

Il test ha effettivamente comportato una ristrutturazione dell'indice della G-PAC e la conseguente riorganizzazione dei moduli.

La sperimentazione potrà proseguire nell'ambito dei nuovi progetti CCM. (<http://www.ccm-network.it>).

Il corso potrà essere inserito fra i modelli di interventi formativi utilizzabili nella formazione di base, specialistica e continua del personale sanitario con particolare attenzione ai medici di medicina generale.